

Рассмотрено на заседании педагогического совета 18.04.2020 года протокол № 6

Утверждаю  
Директор школы И.А. Иванова  
приказ по МБОУ «Тамбовская СОШ»  
от 18.04.2020 года № 94

### Самообследование

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Тамбовская средняя общеобразовательная школа филиал с. Придорожное  
за 2019 год.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Общая информация	
Название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тамбовская средняя общеобразовательная школа
Тип и вид образовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Учреждение находится в ведомственном подчинении Отделу образования Администрации Тамбовского района Амурской области. Учредителем и собственником имущества Учреждения является Муниципальное образование Тамбовского района.
Юридический адрес	676950, Россия, Амурская область, Тамбовский район, с. Тамбовка, ул. Ленинская, 144
Телефон	8 416 38 21-3-25
Адрес электронной почты	tsschool@rambler.ru
Официальный сайт	www.мбоутамбовскаясош.рф
Должность руководителя	Директор
ФИО руководителя	Иванова Ирина Анатольевна
Адрес филиала	676955, Россия, Амурская область, Тамбовский район, с. Придорожное, ул. Ленина, 2
Телефон	8 416 38 34-1-48
Год основания	1972 год
Адрес электронной почты	pridorogschool@rambler.ru
Официальный сайт	www.310.41645.3535.ru
Должность руководителя	Заведующий филиалом
ФИО руководителя	Лапина Елена Владимировна
заместитель директора по ВР	Великая Ирина Анатольевна
Лицензия	Серия 28ЛЮ1 № 029234 Регистрационный номер ОД 5348 Дата выдачи 10 марта 2016 г., бессрочная
Аккредитация	№ 02881 Дата выдачи 16.08.2016 г. до 29.04.2025 г.

## I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями), с учетом требований ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также федерального базисного учебного плана 2004 г., основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы всех уровней образования, годовой календарный график, расписание занятий.

В 2019 учебном году школой реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) и основного общего образования (в 5-9 классах). В 10 и 11 классах реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта. Учебный план Школы предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

**Максимальная аудиторная нагрузка** обучающихся соответствовала нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», а также СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и составляла с 01.09.2019 г.:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Нагрузка по учебному плану с 1.09.2019 г., часы	21	23	23	25	29	30	31	35	36	35,5	35
Максимально допустимый объем учебной нагрузки, часы	21	23	23	25	29	30	31	36	36	37	37

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели; количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не более 3377 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8 классов, реализующих ФГОС ООО, составляет 35 учебных недель, для обучающихся 9 класса реализующих ФГОС ООО 34 учебные недели; количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) составляет не более 5915 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 11 класса реализующих БУП-2004 г. (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели; для обучающихся 10 классов (БУП-2004) - 35 учебных недель.

В с 1 сентября 2019 в 1- 9 классах продолжается реализация ФГОС ООО. В 10 – 11 классах продолжается реализация БУП – 2004.

Освоение образовательных программ заканчивается обязательной аттестацией обучающихся. Для обучающихся 2-8,10 классов освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

### Контингент обучающихся и его структура на конец 2019 года.

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	6	6	0
2	1	12	12	0
3	1	8	6	2
4	1	11	10	1
<b>итого</b>	<b>4</b>	<b>37</b>	<b>34</b>	<b>3</b>
5	1	10	10	0
6	1	13	13	0
7	1	9	9	0
8	1	13	12	1
9	1	11	10	1
<b>итого</b>	<b>5</b>	<b>56</b>	<b>54</b>	<b>2</b>
10	1	5	5	0
11	1	2	2	0
<b>итого</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>11</b>	<b>100</b>	<b>95</b>	<b>5</b>

### Статистика показателей за 2017–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016	2017	2018	На 31.12.2019
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	95	107	108	100
	– начальная школа	38	47	44	37
	– основная школа	51	50	57	56
	– средняя школа	6	10	7	7
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	1
	– основная школа	1	1	-	-
	– средняя школа	–	–	–	–
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	1	-	-
	– средней школе	-	-	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

### Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью.

На конец года	Количество детей с ОВЗ и дети-инвалиды	Количество детей с ОВЗ (по видам заболеваний)							Количество детей с ОВЗ, обучающихся по основной общеобразовательной программе	Количество детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам	Количество детей с ОВЗ, обучающихся дистанционно	Количество детей с ОВЗ, обучающихся на дому
		С нарушением слуха / с нарушением зрения	С тяжелыми нарушениями речи	Заболеваниями опорно-двигательного аппарата	С задержкой психического развития	С интеллектуальной недостаточностью	С нарушением аутистического спектра	Другие заболевания				
2017	3	0	0	0	2	1	0	0	1	2	0	0
2018	5, из них 2 дети-инвалиды	0	0	0	2	3	0	0	1	4	0	2
2019	7, из них 1 ребенок-инвалид	0	0	0	2	5	0	0	2	4	0	1

### Воспитательная работа.

#### Направления воспитательной работы.

Гражданско-патриотическое, духовно - нравственное воспитание:

- торжественные линейки, посвященные «Дню Российского флага», «Дню Неизвестного солдата», «День воссоединения Крыма с Россией», 9 мая,
- мероприятия, посвященные 100-летию Великой Октябрьской революции, «Дню Героя Отечества», «Битве под Москвой», «Дню авиации и космонавтики», праздники: «День Матери», «День защитника Отечества», «8 Марта», акции: «Блокадный хлебушек», «Ветеран живёт рядом», «Вахта памяти», «Цветы у обелиска», «Подарок ветерану», «Весенняя неделя добра»,
- месячник военно-патриотического воспитания,
- встреча с детьми войны,
- волонтерский урок «Георгиевская ленточка».
- декада «Моё Отечество».

Воспитание экологической культуры школьников осуществлялось через такие формы работы как:

- экологические субботники (осенью-весной)

- Экологические акции « Посади дерево», «Чистое село», «Вместе», «Зелёная Россия», «Экоуборка»
- викторины
- познавательные игры
- Познавательные часы
- Заочное путешествие в Муравьёвский парк»
- День птиц
- День тигра на Дальнем Востоке
- День Земли
- конкурсы рисунков.
- районные конкурсы детского творчества «Птичий дом»
- акция «Кормушка для птиц»

В течение учебного года велась работа по трудовому воспитанию школьников и профориентационной работе. Проведены классные часы:

- «Все профессии важны, все профессии нужны», беседа-рассказ
- «Мы труд воспеваем и славим работу», беседа - игра
- «Все работы хороши – выбирай на вкус», устный журнал
- «Лабиринт профессий», викторина
- «Найти себя», час-размышление
- «Мир моей профессии», анкетирование
- «Выбор профессии в условиях рынка», беседа и др.

Данные мероприятия способствовали знакомству с новыми профессиями и расширению знаний об известных профессиях; знакомству с учебными заведениями, где можно получить нужную профессию. В старших классах проводилось анкетирование по выявлению уровня интересов школьников.

В рамках общешкольного плана по трудовому воспитанию проведены мероприятия:

- экологические субботники по уборке территории школы (осенью и весной),
- ежедневная уборка кабинетов,
- генеральные уборки кабинетов (1 раз в месяц),
- работа на пришкольном участке (май – сентябрь),
- работа летней ремонтной бригады (июнь),
- трудовые десанты по уборке территории села,
- подготовка школьного поля под посадку картофеля ,уборка картофеля на школьном поле, последующая переборка картофеля в овощехранилище.

Художественно-эстетическое направление воспитательной работы. Ребятами и учителями были подготовлены и проведены праздники: «День Знаний», «Осенний бал», «День Учителя», «День Матери», «Новый год», «8 Марта», «День защитника Отечества», «Последний звонок», «Прощание с Азбукой», вечер, посвящённый окончанию учебного года «Чествуем лучших», «Прощание с начальной школой». В течение года ребята посетили выездные спектакли кукольного театра «Золотой ключик», спектакли «Как дети утёнка спасали», «Заяц и Лиса».

Проведён конкурс на лучший новогодний кабинет.

#### **Дополнительное образование.**

Развивать способности и таланты учащихся, укреплять здоровье обучающихся позволяют кружки, секции и внеурочная деятельность, работающие на базе школы:

Внеурочная деятельность: занято 100 % обучающихся 1-5 классов (47 чел.), что составляет 47% от всех обучающихся школы.

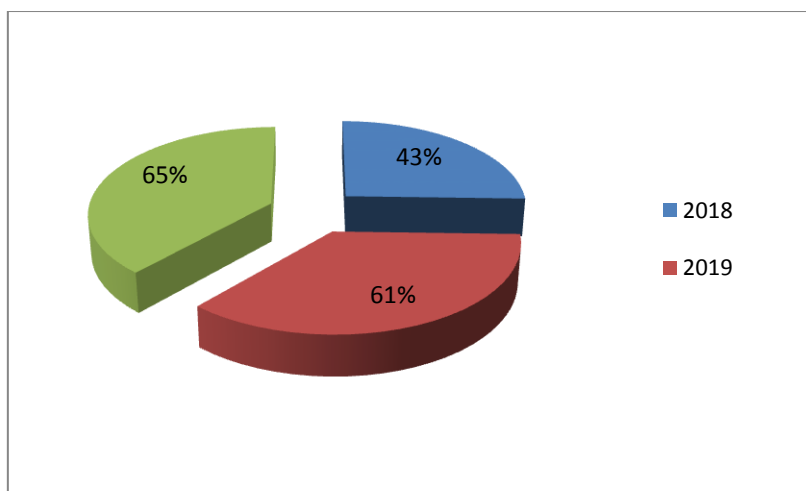
Духовно-нравственное направление:

Общекультурное направление: - «Клуб юных знатоков»,  
- «Секреты орфографии»,  
- «Занимательная математика»,  
- «Безопасность дорожного движения».

Дополнительное образование:

- «Мудрый совёнок»  
- «Сделай сам»  
- спортивная секция.

### Охват учащихся дополнительным образованием



### Сохранение и укрепление здоровья учащихся

Ежегодно среди поступающих в 1-й класс детей наблюдается тенденция увеличения количества ребят с какими-либо хроническими нарушениями здоровья. Анализ здоровья обучающихся позволяет выявить такие заболевания, как нарушение осанки, нервно-психические нарушения, нарушения зрения, заболевания верхних дыхательных путей, вегето-сосудистой дистонии (ВСД). Педагоги организуют учебные занятия в соответствии с требованиями СанПиНа и рекомендациями медицинских работников. Все ученики школы входят в основную группу здоровья.

С целью реализации здоровьесберегающих технологий в школе педагоги ставят задачи:

1. Оптимизировать психическое и личностное развитие обучающихся посредством подкрепления в критические и адаптационные периоды.
2. Выявлять индивидуальные особенности и развивать способности каждого ученика.
3. Научить обучающихся выбирать достойные способы общения в коллективе, основанные на уважительном отношении.
4. Формировать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни.

Деятельность администрации школы, всех работников по сохранению здоровья учащихся заключается:

- в обеспечении профилактической работы на всех уровнях образования;

- в недопущении учебных перегрузок (умственное утомление, эмоциональный стресс, заболеваемость);
- в существенном улучшении физического воспитания учащихся, повышении его роли в укреплении здоровья, усилении контроля над физической подготовкой школьников;
- в упорядочении деятельности учащихся в летней трудовой четверти;
- в обеспечении реализации активных оздоровительных мероприятий;
- в ведении контроля над соблюдением правильного режима труда и отдыха;
- в организации информационной работы с рекомендациями по рациональному питанию и личной гигиене;
- в создании благоприятной бытовой среды;
- в повышении уровня знаний родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья, воспитания здорового образа жизни.

Руководствуясь методическими рекомендациями, законом «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», международной Конвенцией «О правах ребенка» и другими документами, администрация и педагогический коллектив школы проводит систематическую работу по

- снижению стрессовых ситуаций, конфликтности, количества заболеваемости детей;
- сохранению психологического здоровья всех участников учебно-воспитательного процесса;
- воспитанию у учащихся культуры здоровья, потребности вести здоровый образ жизни, заботиться о собственном здоровье.

Согласно результатам проведенного мониторинга по состоянию здоровья обучающихся отмечаем, что:

- объем дневной учебной нагрузки на обучающихся по числу уроков и времени, затрачиваемому на приготовление домашних заданий, не превышает допустимую норму;
- курящие школьники составляют 3 % от общего количества учащихся;
- по-прежнему отмечается позитивная тенденция участия школьников в районных спортивных соревнованиях, количество учащихся, занимающихся в спортивных секциях, не уменьшилась.

Анализируя активность и заинтересованность школьников, педагогов, родителей в учебно-воспитательном процессе наблюдаем, что:

- уровень занятых учащихся в кружковой работе, количество кружков и секций находятся выше предыдущих показателей. Это связано с увеличением количества кружков и увеличением количества учащихся, занимающихся в кружках и спортивных секциях.
- у 92% обучающихся отмечено позитивное отношение к школе,
- 82% учителей удовлетворены психологическим климатом в педагогическом коллективе;
- 93% родителей обучающихся удовлетворены работой школы.

Спортивно-оздоровительная работа школы направлена на пропаганду здорового образа жизни. Учащиеся посещают спортивные секции по лёгкой атлетике, футболу, баскетболу. Для занятий спортом имеется спортивный инвентарь. В начальной школе ведутся уроки по обучению учащихся ходьбе на лыжах. Младшие школьники с интересом посещают такие уроки, участвуют в соревнованиях «Лыжня России».

Проводятся внеклассные мероприятия в рамках недели «Здоровье и дети» ( октябрь) , игры на свежем воздухе в начальной школе, «Дни здоровья» (1 раз в четверть), туристические слёты (1 раза в год), однодневные походы. Школьники участвуют в

конкурсах плакатов о ЗОЖ. В летний период времени организована работа оздоровительного лагеря «Радуга».

Школой заключен Договор на оказание медицинских услуг МУЗ Тамбовской ЦРБ учащимся школы, на основании которого медицинские работники фельдшерско-акушерского пункта села проводят медицинские осмотры школьников, вакцинацию детей и работников школы, просветительскую работу.

В школе ведется работа по сохранению физического и психического здоровья обучающихся. Формы работы по этому направлению:

- совершенствование системы дополнительного образования путем увеличения количества учащихся, посещающих кружки повышенной двигательной активности;
- формирование здорового образа жизни во время уроков, на классных часах, внутришкольных мероприятиях;
- выполнение профилактических мероприятий (профилактика ОРВИ, нарушения осанки, снятия зрительного напряжения и т.п.);
- 100%-ный охват учащихся горячим питанием;
- совместная работа учителей, учащихся и родителей по формированию здорового образа жизни: проведение совместных родительских собраний, спортивных мероприятий, походов, экскурсий, классных часов и т.п.

Расписание уроков составлено в соответствии с нормами учебных нагрузок, заложенными в учебном плане.

Педагогическим коллективом проводится большая работа по формированию, укреплению и сохранению здоровья учащихся:

- посадка детей с учётом состояния здоровья детей; в соответствии с высотой парты и ростом ученика;
- работа по формированию умений планировать свой день, неделю;
- создание комфортного эмоционального фона;
- контроль за питанием детей;
- беседы о вреде курения, наркомании, токсикомании;
- ежегодное анкетирование учащихся на выявление употребления наркотиков, суицидальных наклонностей;
- индивидуальная работа с детьми «группы риска».

Ежедневно реализуется необходимый объём двигательной активности учащихся:

- физкультминутки на уроках (3-5 минут);
- подвижные игры;
- уроки физической культуры (3 часа в неделю).

### **Информация о работе школы по безопасности школьников.**

Одно из основных направлений работы школы направлено на безопасность жизнедеятельности школьников. В данном направлении проводились мероприятия:

- по безопасности в сети Интернет
- акции «Внимание, дети!»
- серия классных часов по профилактике суицида среди подростков

Традиционно в сентябре в школе проводится неделя дорожной безопасности, целью которой является воспитание у учащихся навыков безопасной жизнедеятельности. В ходе недели классными руководителями 1-11 классов проводились классные часы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:



- «Юные пешеходы»;
- «Красный, желтый, зеленый»;
- «Школа светофорных наук»;
- «Правила дорожные знать каждому положено»;
- «Ответственность за нарушение правил дорожного движения».

В осенне-зимний-весенний период работа была направлена на пропаганду использования пешеходами светоотражающих элементов в одежде.

Для учащихся 1 класса проводился праздник «Посвящение в пешеходы». В школе имеются стенды по правилам дорожного движения, уголок безопасности.

Проведено в октябре родительское собрание «Обстановка на дорогах района, области» с приглашением инспектора ГИБДД Черемисиновой П.Ю. Так же инспектором ГИБДД была проведена беседа с учащимися старших классов «День жертв автокатастроф».

В октябре проводились соревнования, посвящённые «Дню гражданской обороны», которые показали, что учащиеся знают правила оказания первой медицинской помощи, умеют пользоваться противогазами, огнетушителями, ОЗК. В мае традиционно проводится праздник «День защиты детей» Педагогом ОБЖ был составлен план проведения зарницы.

В школе созданы безопасные условия для школьников. Проводятся мероприятия по противодействию терроризму. Есть соответствующая документация. В школе работает пропускной режим. Оформлен стенд по антитеррористической безопасности. Классными руководителями проводятся классные часы:

- «Что такое терроризм»;
- «Жертвы терроризма... Мы обязаны знать и помнить»;
- «Терроризм – мировое зло»;
- «Терроризм: его истоки и последствия».

В системе проводятся мероприятия, направленные на соблюдение пожарной безопасности. Каждую четверть проводится учебная эвакуация из здания школы в случае пожара. Практиковалась эвакуация в различных условиях выхода из школы. Учащиеся уже знают и умеют правильно и быстро эвакуироваться. Эвакуационные мероприятия показали, что на эвакуацию учащихся затрачивается минимальное время для быстрой эвакуации, все запасные выходы из здания школы закрыты на легкооткрывающиеся запоры. Имеется стенд по пожарной безопасности. В школе имеются 23 огнетушителя в рабочем состоянии, один раз в квартал проводится проверка состояния огнетушителей. Классные часы:

- «Пожарным можешь ты не быть, но должен знать, как потушить»;
- экскурсия учащихся в пожарную часть с. Тамбовка.

Проводятся противоэпидемические мероприятия на период вспышки заболеваний. В школе есть бактерицидные лампы, в период вспышки заболеваний ежедневно моются полы и протираются дверные ручки раствором с хлоркой. Классные руководители ведут журналы утреннего фильтра учащихся.

Продолжается профилактическая работа со школьниками и в летний период времени. Воспитатели, вожатые пришкольного лагеря «Радуга» проводят мероприятия, направленные на привитие ребятам навыков здорового образа жизни и безопасного поведения: спортивные праздники, минутки здоровья, игровые программы, эстафеты, утренние зарядки, закаливающие процедуры, игры на свежем воздухе, беседы и игровые программы по правилам дорожного движения.

Вывод: анализ оценки образовательной деятельности показывает, что количество обучающихся школы на начальном уровне образования уменьшилось; возрастает количество

обучающихся с ОВЗ; режим работы школы соблюдается; удовлетворительно ведется воспитательная работа в школе – обучающиеся активно принимают участие в мероприятиях школьного и районного уровня, увеличился охват учащихся дополнительным образованием, большая работа ведется по укреплению здоровья и безопасности школьников

## II. Система управления организацией

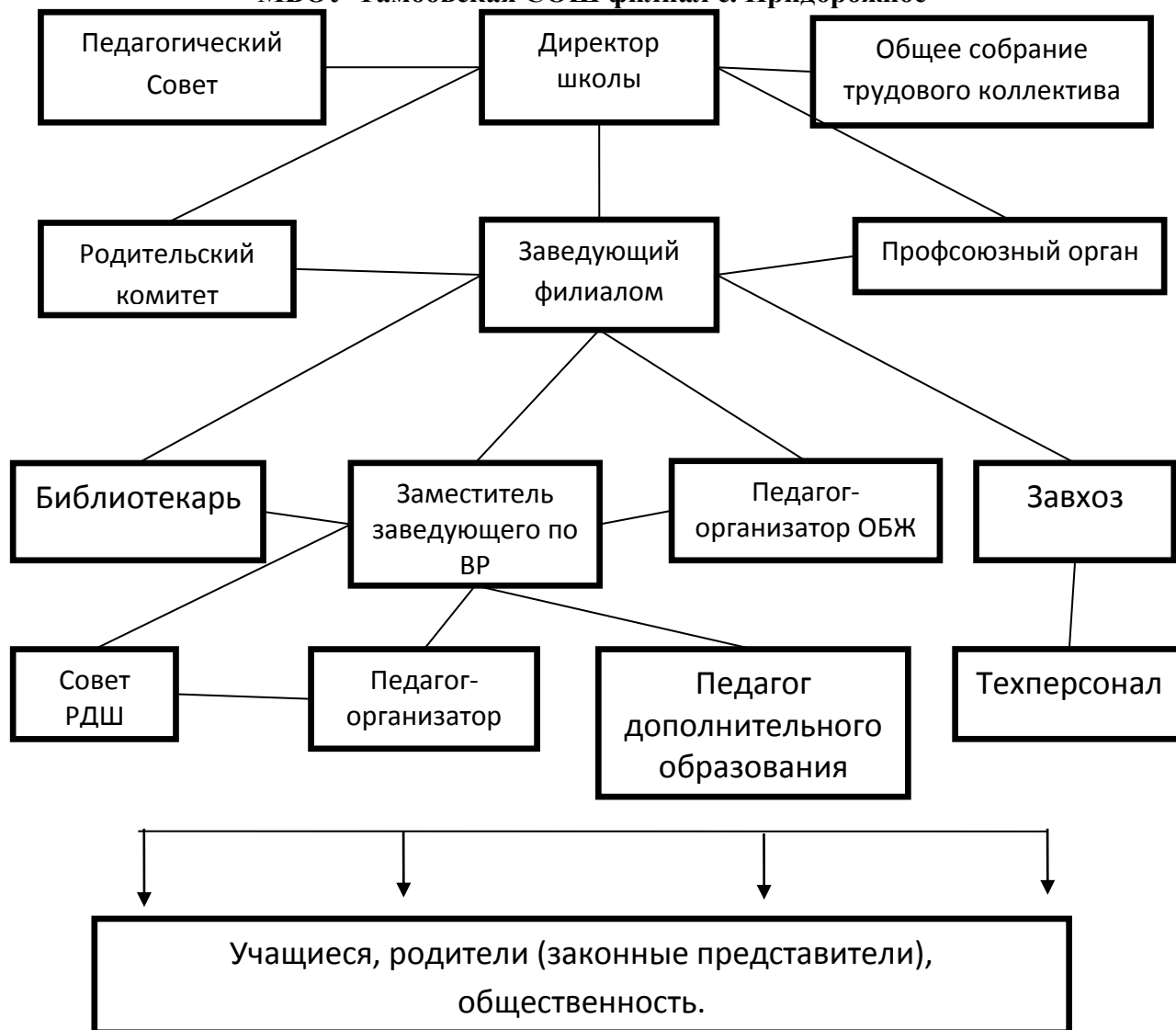
Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Заведующий филиалом	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений филиала школы, составляет отчетные документы филиала, осуществляет руководство филиалом Школы.
Заместитель заведующего филиалом по воспитательной работе	Контролирует и организует воспитательную работу в филиале Школы, составляет отчетные документы по воспитательной работе.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Учебно-методическая работа осуществляется семью предметными методическими объединениями в МБОУ Тамбовской СОШ в которые входят и педагоги филиала с. Придорожное. Работа классных руководителей осуществляется объединением классных руководителей.

**СТРУКТУРА**  
**МБОУ Тамбовская СОШ филиал с. Придорожное**



### III. Содержание и качество подготовки обучающихся.

**Качество знаний в классах 1, 2 и 3 ступеней за 3 учебных года в сравнении:**

Класс	2017			2018			2019		
	успеваемость	качество	переведены условно	успеваемость	качество	переведены условно	успеваемость	качество	переведены условно
2	90	58,3	1	100	44,4	0	88,9	36,4	1
3	100	50	0	100	58,3	0	100	44,4	0
4	100	33,3	0	100	38,5	0	100	45,5	0
<b>1 уровень</b>	97,4	<b>50</b>	1	100	<b>47,1</b>	<b>0</b>	<b>95,5</b>	<b>44,8</b>	<b>1</b>
5	100	35,7	0	100	28,6	0	100	30,8	0
6	100	30	0	92,9	25	1	100	25	0
7	91,7	30	1	91,7	27,3	1	100	25	0

8	100	60	0	100	25	0	100	20	0
9	100	18,2	0	100	42,9	0	100	18,2	0
<b>2</b> <i>уровень</i>	100	<b>32</b>	1	100	<b>29,2</b>	<b>2</b>	100	<b>24,1</b>	<b>0</b>
10	80	80	1	100	33,3	0	100	50	0
11	100	100	-	100	75	-	100	40	0
<b>3</b> <i>уровень</i>	83,3	<b>66,7</b>	1	100	<b>50</b>	<b>0</b>	100	<b>42,9</b>	<b>0</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>96,9</b>	<b>40,7</b>	<b>2</b>	<b>98,1</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>99</b>	<b>32,2</b>	<b>1</b>

### Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавал и всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»	Сколько обучающихся пересдали в доп. период	Качество знаний
Математика	11	0	4	3	4	4	36,4
Русский язык	11	0	6	4	1	1	55
Обществознание	9	0	1	3	5	5	11
Биология	7	0	1	5	1	1	14,3
География	4	0	1	2	1	1	25
Химия	1	1	-	-	-	-	100
Английский язык	1	-	-	-	1	1	0

Вывод: все обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2019 году. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100%. В дополнительные сентябрьские сроки четыре экзамена пересдавал один учащийся. Все выпускники получили аттестаты об образовании.

### ЭГЭ в динамике за 3 года.

	Min. тестовый балл	2017 (1 выпускник)			2018 (4 выпускника)				2018-2019 (5 выпускников)			
		Max кол-во баллов	Min кол-во баллов	среднее	Сдавали всего, чел.	Max кол-во баллов	Min кол-во баллов	среднее	Сдавали всего, чел.	Max кол-во баллов	Min кол-во баллов	среднее
Русский язык	24	86	86	86	4	96	50	80,5	5	94	64	72
Математика (профильная)	27	-	-	-	2	50	33	41,5	2	45	27	36

Математика (базовая)	3	5	5	5	3	5	4	4,3	3	4	2	3,3
Биология	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	42	-	-	-	2	67	47	57	2	63	52	57,5
Физика	36				1	70	70	70	-	-	-	-
Литература	32				1	62	62	62	-	-	-	-

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что 4 выпускника из 5 успешно прошли итоговую аттестацию в 2019 году и получили аттестат о среднем общем образовании. Один выпускник не сдал математику базовую в основной срок и в дополнительные сроки. Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

В 2017, 2018 г. аттестаты о среднем общем образовании получили все выпускники, в 2019 г. 1 выпускник не получил аттестат.

Анализ результатов позволяет видеть, что учащиеся 11 класса (кроме базовой математики) успешно сдали экзамены по русскому языку, математике профильной и обществознанию. По этим предметам учащиеся продемонстрировали 100 % успеваемость.

Анализ итогов ЕГЭ показал, что учащиеся продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными стандартами. Подготовка к ЕГЭ была проведена на должном уровне.

Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА: на уровне среднего общего образования за счет часов компонента образовательного учреждения увеличено на 1 час количество часов на изучение русского языка, математики (до 2-х часов в неделю) на всем уровне среднего общего образования. Выделено на элективные курсы по два часа на русский язык и 1 час на математику на всем уровне среднего общего образования. С января по май еженедельно проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ЕГЭ.

#### **Участие педагогов и школьников в конкурсах, мероприятиях:**

<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
Фестиваль творчества детей с ОВЗ	районный	благодарность ученику, диплом победителя
Фотоконкурс «Художница Осень»	районный	3 место
Творческий конкурс «Моя малая родина»	районный	-
Конкурс рисунков ГИБДД «Скользкая дорога»	районный	1 место
Легкоатлетический кросс	районный	2 место(младшая группа)
Кросс Наций	районный	6 место кубок
Л/а соревнования «Золотая осень»	областной	-
Соревнования по баскетболу	районный	-
ГТО (сентябрь)	районный	5 знаков
ГТО (февраль)	районный	-
Соревнования по мини футболу	районный	2 место

Соревнования по мини хоккею	районный	3 место
Лыжня России	районный	-
Слёт РДШ	районный	-
Конкурс рисунков «Космические фантазии»	районный	грамоты за 3 место
Эстафета, посвящённая «Дню Победы»	Районный	3 место команда девочек
футбол	Районный	3 место
«Кросс Наций»	Районный	2 и 3 места (юноши)
лёгкая атлетика	Районный	3 место бег на 1000 м.(девочки)
мини футбол (февраль)	Районный	3 место
мини футбол (апрель)	Районный	1 место
Соревнования по баскетболу	Районный	-
Соревнования по технике пешеходного туризма	районный	-
Районный фестиваль ГТО	районный	1 место прыжок в длину, 1 серебряный значок, 1 бронзовый значок.
Военно-спортивная игра «Орлёнок»	районный	личное первенство: 2 и 3 место.
Конкурс новогодних плакатов «Новогодний карнавал»	районный	диплом 1 место Барабаш А.
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка»	районный	3 сертификата

#### **IV. Организация учебного процесса.**

##### **Режим работы общеобразовательного учреждения с 1 сентября 2019 года.**

1- 3, 5-7 классы – пятидневная учебная неделя, шестой день – развивающий.

4 класс - шестидневная рабочая неделя, т.к. введён дополнительный предметный курс ОРКСЭ, 8-11 классы - шестидневная рабочая неделя.

Количество классов - комплектов – 11 .

Количество классов – комплектов с профильным и углубленным обучением – нет.

Сменность: занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8.30 ч.

Продолжительность уроков – 1 класс – 35 минут, во втором полугодии – 45 минут, 2-11 классы – 45 минут.

Учебный год начинается с 01 сентября 2019. Учебный год условно делился на четверти (в 1-9 классах), полугодия (в 10-11 классах), являющиеся периодами, за которые выставлялись отметки за текущее освоение образовательной программы.

Продолжительность каникул в течении учебного года составляет 30 дней, дополнительные каникулы для 1 класса в количестве 7 дней в середине февраля. Для 1-4, 9 и 11 классов учебные занятия заканчиваются 25 мая, для 5-8 и 10 классов 30 мая. Окончанием учебного года для 9 и 11 классов считать окончание государственной итоговой аттестации с учетом каникулярного периода.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Учебный план: <https://pridorogschool.nubex.ru/5985/6005/>

**Вывод:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тамбовская средняя общеобразовательная школа филиал с. Придорожное осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

## V. Оценка востребованности выпускников.

Год	Количество выпускников	количество поступивших	Учебные заведения
2017	1	1	БФЭК
2018	4	4	ДальГАУ, АМГУ, БГПУ, Морской Гос. Университет отделение среднего проф. образования
2019	5	5	ДальГАУ, АМГУ, политехнический колледж, медицинский колледж

## VI. Оценка качества кадрового и учебно-методического обеспечения.

В 2019 году в коллективе работали 17 педагогов.

Всего	Из них имеют					По пед. стажу				Ср. воз. кол.	Имеют звания, награды		
	выс. образ.	ср. спец. обр.	В кв. кат	I кв.к ат	СЗД	до 10 лет	от 10 до 15	от 15 до 25	> 25		Грам. МОН РФ	Грам. М ОН Амур. обл.	Грам. ООА Тамб. р-на
17	10	7	0	0	17	3	0	6	8	48	0	1	3

На период самообследования в Школе работает 17 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования».

В 2017 учебном году – 11 человек.

В 2018 учебном году - 7 человек.

В 2019 учебном году - 7 человек.

**Вывод:** Результаты самообследования показали, что кадровое, учебно-методическое, обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Педагоги прилагают усилия для создания реальных социально-психологических условий в школе, способствующих повышению качества преподавания.

## **VII. Оценка качества библиотечно- информационного фонда.**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12411 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4333единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4333	1402
2	Художественная	7399	2476
3	Справочная	70	35
4	Языковедение, литературоведение	-	-
5	Естественно-научная	-	-
6	Техническая	-	-
7	Общественно-политическая	-	-

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	4333
2.	Учебники (ЭОР)	182
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	119
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	-
5.	Детская художественная литература	7399
6.	Научно-популярная литература	51
7.	Справочно-библиографические издания	70

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человека в день.

**Вывод:** 100% обучающихся Школы обеспечены учебной литературой; художественная литература изучаемая на уроках в библиотеке имеется в полном объеме.



## VIII. Оценка качества материально – технической базы.

Год ввода здания в эксплуатацию	1972
Проект школы	типовой
Здание	Двухэтажное, кирпичное
Отопление	От центральной сети
Водоснабжение	От центральной сети
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	320 чел.
Предельная наполняемость по лицензии	116 чел.
Площадь земельного участка под застройкой	1754,7 кв.м.
Общая площадь всех помещений (кв.м)	2794,3 кв.м.
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	28,5 кв.м.
- кабинеты для занятий	12 (537.3 кв.м.)
- мастерские	2 (100 кв.м.)
Спортивный зал (кв.м)	436,7 кв.м.
Школьная площадка	1800 кв.м.
Столовая (кв.м)	97,4 кв.м
Количество посадочных мест в столовой (по проекту)	60
Актальный зал	Совмещен со столовой
Медицинский кабинет (комната)	имеется
Административные кабинеты (перечислить)	Кабинет заведующего, завхоза, учительская.
Музейная комната	15,5 кв.м.
Библиотека	48.9 кв.м
Пришкольный участок	0,05 га

### Информационно-техническое обеспечение

Количество компьютеров	22
из них:	
- используются в образовательном процессе	20
- используются в административной работе	2
Количество компьютерных классов	1
Соотношение количества компьютеров к количеству обучающихся	1:5
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	11
Количество видеотехнических устройств	2
Количество аудиотехнических устройств	1
Наличие подключение к сети Интернет	<b>да</b>
Количество терминалов с которых имеется доступ к сети Интернет	<b>1</b>
Наличие собственного сайта в сети интернет	<a href="https://pridorogschool.nubex.ru/">https://pridorogschool.nubex.ru/</a>

Для ведения учебно-воспитательной деятельности в школе оборудовано:  
4 классные комнаты и 7 учебных кабинетов (3 классные комнаты начальных классов и одна в здании группы дошкольного образования, кабинеты английского языка,

русского языка, музыки, математики, биологии, совмещенные кабинеты – химии-физики-географии, истории-ОБЖ; в кабинете химии-физики оборудованы лаборатории.

- 1 стационарный компьютерный класс (6 компьютеров)
- 2 мастерские (на 8 (для мальчиков) и 6 (для девочек) посадочных мест).
- библиотека с читальным залом (на 4 посадочных места).
- спортивный зал
- спортивная площадка.

Анализ материально-технической базы показывает, что она является достаточной для ведения образовательной деятельности на всех ступенях обучения.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В школе утверждено положение о внутренней оценке качества образования от 16.01.2017 г. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего уровня.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе - 93%, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом – 96%.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

Ведения тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам проверок изданы справки, заслушаны на административных совещаниях.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного и критического обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

### Результаты промежуточной (годовой) аттестации по предметам

класс	предмет	кол-во уч-ся	выполнили работу	Оценка				качество знаний	обученность в %
				5	4	3	2		
2	Литературное чтение	11	9 (2уч. 8 вид)	1 11%	5 56%	2 22%	1 11%	67%	56
	Математика			1 11%	1 11%	6 67%	1 11%	22%	44
3	Литературное чтение	10	9 (1уч. 8 вид)	1 11%	5 56%	3 33%	0	67%	59
	математика			1 11%	5 56%	3 33%	0	67%	59
4	Литературное чтение	11	11	2 18%	5 45%	4 36%	0	64%	60
	математика			0	6 55%	5 45%	0	55%	51
5	литература	14	13 (1уч. 8 вид)	2 15%	8 62%	3 23%	0	67%	63
	география			7 54%	5 38%	1 8%	0	92%	81

6	английский язык	8	8	0	2 25%	6 75%	0	25%	43
	музыка			0	4 50%	4 50%	0	50%	50
7	география	13	12 (1уч. 8 вид)	3 25%	4 33%	5 42%	0	58%	61
	биология			0	3 25%	9 75%	0	25%	43
8	география	11	10 (1уч. 8 вид)	3 30%	5 50%	2 20%	0	80%	69%
	Русский язык			1 10%	4 40%	5 50%	0	50%	54%
10	Русский язык	2	2	0	1 50%	1 50%	-	50%	50%
	математика			0	0	2 100%	0	0%	36%

**Вывод:** *Результаты контрольных и диагностических работ* в 2, 5-8, 10 классах показали, что низкое качество знаний и соответственно обученность учащихся ниже 50% во 2 классе по математике, в 7 классе по английскому языку, в 7 классе по биологии, в 10 классе по математике, что соответствует итогам учебного года. **Самый высокий процент качества знаний показали ученики:** 5 и 8 классов по географии – 92 и 80%; 5 класса по литературе – 77%; 2, 3, 4 классов по литературному чтению – 67%, 67% и 64%; 3 класса по математике – 67%/

Образовательная организация МБОУ Тамбовская СОШ филиал с. Придорожное предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### Показатели деятельности МБОУ Тамбовская СОШ филиал с. Придорожное, подлежащей самообследованию в 2019 учебном году.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	100 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	37 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	56 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	29 человек/ 32,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	36 (П) балл 3,3 (Б) балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	1 человек/20 %

	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1человек/20 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	68 человек/ 61,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	48 человек/43%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	11

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/65%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/59%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/35%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/41%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	01 человек/0 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/35 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/29 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/41 % 0 человек/0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	17 человек/100 %

	стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	40человек/40 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,3 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.